Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Москва, центр, Лубянский пассаж, пом. 48—49.
Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА" и „БЕДНОТА": Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:
на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп., на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 1-35-64.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 113 (256). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю. 22 декабря 1928 г.

ПИОНЕРЫ НЕ ПРАЗДНУЮТ РОЖДЕСТВА

Марш на обитель богов и попов

МЫ НЕ ВЕРИМ В БОГА

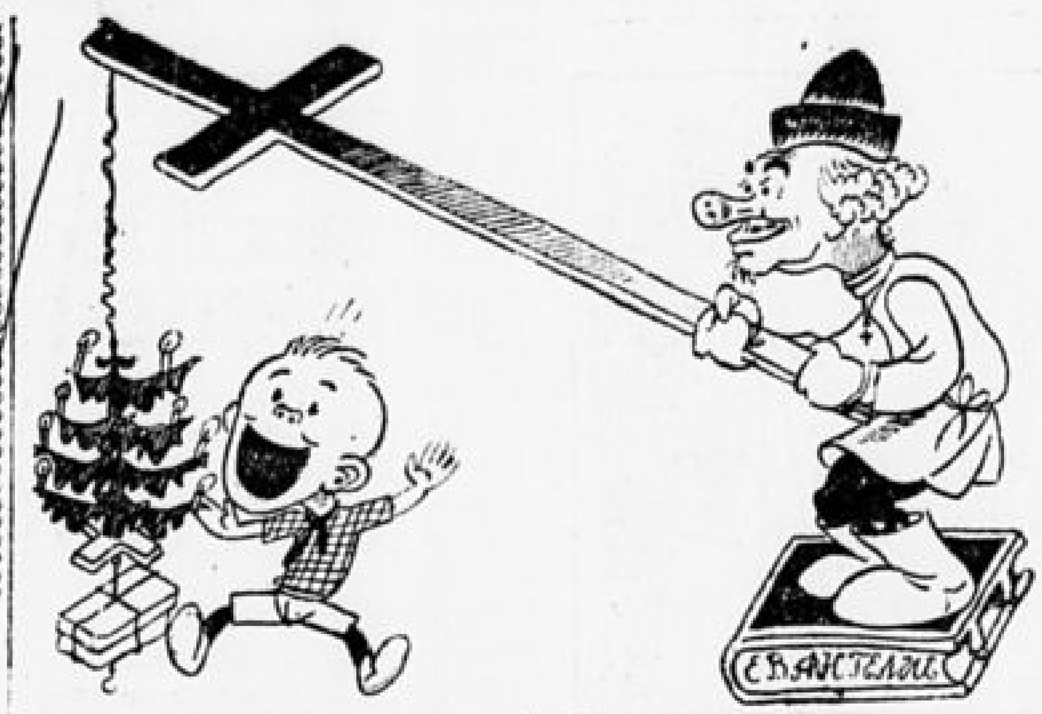
В воскресенье, 16 декабря, на Кр. Пресне была созвана конференция пионерского актива. Конференция приняла резолюцию следующего содержания:

Конференция советов отрядов, председателей форпостов и учкомов обращается с призывом ко всем пионерам и школьникам Краснопресненского и др. р-нов г. Москвы не праздновать религиозных дней 25 и 26 декабря и организовать в эти дни учебу, перенеся дни отдыха на 31 декабря и 1 января.

Конференция призывает педагогов поддержать постановление ребят об учебе в дни рождества.

Пионеры и школьники не верят в бога!

Пионеры и школьники против религиозных праздников!



Слежу за «рыбкой» жадно я.
Вот елочка нарядная,
Заместо червячка

Еще даю конфеты я.
Авось приманкой этою
Поймаю дурачка.

ДО ПОЗДНЕЙ НОЧИ

(6-я школа Замрайона).

На-днях в школе состоялась расширенная конференция учащихся. Был прослушан доклад на тему: «Почему мы боремся с религией». Здесь же на конференции ребята еще раз подтвердили свое желание **не праздновать 25 и 26 декабря, а продолжать заниматься, как и в обыкновенные будничные дни.**

24 декабря после 4-го урока будет устроен вечер. Выступит драматический кружок. Группой ребят будут читаться антирелигиозные рассказы. В вечере примет участие и школьный гармонист, участвовавший на конкурсе гармонистов. Вечер затянется до ночи. Это делается для того, чтобы учащиеся не посетили в этот день церкви.

ФОФОНОВ.

Рождество у сектантов

Небольшой приземистый домик в Лефортове. В бурные дни 1905 года здесь была подпольная типография большевиков. Теперь на глазах у рабочих, в этом же помещении, развернули свою работу «братья во христе»—баптисты.

ЗАМАНИВАЮТ.

После школы ребята идут на улицу погулять. Дома теснота, духота, часто ругань, пьянство.

На улице холодно. А напротив через улицу так и манят четыре ярко освещенных окна подвального помещения «клуба» баптистов. **Там светло, тепло, уютно. Зайти можно всякому.**

Вдобавок там угощают конфетами, печеньем, яблоками. Ребята идут на эту удочку и записываются. **Записавшимся дают книжки, где рассказывается о жизни христа. Четыре раза в неделю там собирают ребят, зазывают с улицы, раздают им листочки с религиозными песнями и поют.**

Я НЕ ПРОДАМ ГАЛСТУК.

Волковой мама велела записаться в общину. Она записалась. Ей нравится, как там поют. Потом она пришла к своей соседке пионерке Тоне.

— Давай, запишись. Там хорошо.

— **А зачем я буду туда записываться? Я не верю в бога.**

— **А там конфеты дают.**

— **Я не продам галстук за конфеты**

И У НИХ КАМПАНИЯ

Там в Лефортове баптисты ведут кампанию.

— **«Приходите, дети, на рождество, елка будет, подарки всем», — говорит собравшимся ребятам баптистский «политрук» Алексей Петрович.**

Ну, а раз итти на елку, значит не итти на занятия в школу.

БЬЕМ ТРЕВОГУ.

Сектанты грозят школе. Они хотят вырвать из-под нашего влияния ребят. Надо усилить антирелигиозную работу.

Форпосты должны усилить работу среди ребят.

ГАШ.

ПРОТИВ ЕЛКИ

Звон церковный
торжественен и длинен.
Медною лавиной
с колокольных вершин:
«Четверть блина!
Четверть блина!
Полблина!
Блин!»
Церковь-ли, собор-ли,
всюду хор галдит:
«Рождество твое, христе господи!»
Морозец на славу.
Кутья сладкая.
Бегут христославы
по деревне с колядкою.
Оля, Коля, да
остальная братва...
«Приходила коляда
накануне рождества».
Нос красней зари.
Мороз колок.
Давайте поговорим
по поводу елок.
Попы и сектанты лезут:
«Елку христову
в комнате поставь!»
Ребята,
для того ли
весною «день леса»,
чтоб зимою губить лес
во славу христа?
Елка растет среди леса
густого.
Чистый воздух!
Легким простор!
А тут, здравствуйте вам,
рождество христово,
и деревья под корень
рубит топор.
Попы всех мастей,
собирают гостей.
«Били-тили-дили-бам!
Приходите к нам, к нам!
Приходите, детки,
дадим по конфетке.
Идите в гости!
Пионеров бросьте!
Запишитесь в отряд,
попадете в ад!
Били-тили-дили-бам!
Приходите к нам, к нам!».
Наш ответ таков—
ищите дураков!
Пахнущих ладаном
елок не надо нам!
Сколько хочешь елок
в лесочке ближнем.
Путь недолог
по накатанной лыжне.
Настя и Катя,
Ося и Костя,
на лыжах катят
к елкам в гости.
Поповскую елку
вон кинь!
Влазь на салазки,
лыжи,
коньки!

ЕВГЕНИЙ КРЕКШИН.

РИСУНОК НА КОНКУРС



КАРНАВАЛ НА КАТКЕ

(Рогожско-Симоновский район).

❄ Отряд Динамо вместе с девятой школой устраивает 24 декабря карнавал на катке «Пролетарская Кузница».

❄ Большинство школ района решило заниматься 25 и 26 декабря.

УБЕРИТЕ ПОГРЕМУШКИ

(Гор. Саратов).

Мы, пионеры завода им. Ленина, присоединяемся к решению наших отцов-рабочих о ликвидации праздника рождества и обещаем, что всячески в семье будем проводить работу по изжитию старых пережитков—елки, обрядов, празднично-рождественского настроения.

Вместе с тем мы категорически протестуем и возражаем против всего того, что напоминает «божий» праздник, мы требуем от торгово-кооперативных организаций убрать с выставок, витрин всякие елки, погремушки, свечи и пр. и выбросить раз навсегда в сорный ящик.

С пионерским приветом пионеры 3 и 16 отрядов завода им. Ленина.

ДОЛОЙ РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Большая антирождественская кампания проведена в районах Замоскворечья и Красной Пресни. **Все школы замоскворецкого р-на и большинство школ Красной Пресни 25 и 26 декабря будут заниматься.**

❄ 6-я школа ЗОНО решила заниматься 25 и 26 декабря и вызвать на это рабочих шефов—1-ю образцовую типографию.

❄ В Замрайоне была устроена конференция безбожников. В конференции приняли участие 250 молодых безбожников.

❄ Вечером 25 и 26 декабря многие школы устраивают **лыжные вылазки.**

БУДЕМ РАБОТАТЬ

(17-я школа РОНО).

Наша школа находится в рабочем поселке Рогожско-Симоновского района, Дангауэровке, при заводе «Котлоаппарат». **Все мы, и педагоги и школьники, решили 25 и 26 учиться.** Пытались мы убедить и рабочих завода, чтобы они **работали** в эти дни. Для этого мы послали в фабзавком выписку из протокола заседания учкома и **поместили в заводской стенной газете заметку о том, что не следовало бы прекращать работу 25 и 26.**

Однако из этого ничего не вышло. 23 числа мы **устраиваем в поселке антирелигиозный утренник,** на котором педагог проведет с ребятами беседу, после чего будут выступления пионеров и школьников.

Особую работу проведет пионеротряд поселка под старое рождество. В школе отряд **устраивает уголок безбожника и организует три антирелигиозных кружка.**

Пионер дома должен помнить и проводить в жизнь три лозунга: **«Родители, идите в клуб на антирелигиозную лекцию», «Не посылайте меня за водкой» и «Не устраивайте елок».**

Из разных стран

ВОЙНА В ЮЖНОЙ АМЕРИКЕ

Представьте себе две республики, количество населения которых не превосходит населения наших Ленинграда и Москвы, вместе взятых, затеявших войну между собою.

К границам стянуты войска захватываются пограничные форты (крепости), аэропланы бомбардируют враждебную территорию.

Действие происходит в Южной Америке между двумя маленькими республиками: Боливией и Парагваем.

Если вы посмотрите на карту Южной Америки, то заметите что вся она как будто сшита из лоскутов всевозможной формы и размеров. А каждый лоскуток от крупной Бразилии до крохотного Уругвая является самостоятельной республикой. Природные богатства этих республик нефть, селитра, золото, каучук—неотразимо тянут к себе охотников до чужого добра.

Вездесущая Англия тут как тут и быстро прибирает к рукам богатейшие нефтяные источники, залежи селитры и каучуковые плантации.

Повелитель доллар

Американский доллар делает чудеса, и вот уже вся Южная Америка опутана сетью железных дорог и телеграфных проводов, а радиоволны приносят распоряжения северо-американских дельцов, хозяйничающих здесь.

Маленькие независимые республики становятся орудиями в руках повелителя - доллара.

Война между Боливией и Па-



рагваем подобно зеркалу отражает борьбу американского доллара с английским фунтом [1].

[1] Фунт — англ. денежная единица.

Спор между ними разгорелся за пограничную область Чако, тянущуюся в глубь Боливии и Парагвая.

В провинции Чако внезапно забили мощные нефтяные фонтаны, и Чако сразу стала дорога обеим республикам, а главным образом стала она близкой сердцу английской нефтяной компании «Стандарт Ойль Компани оф Боливия». **И вот Боливия заказывает в Англии большую партию оружия, мобилизует свою армию и начинает войну против Парагвая.**



Тип «повстанца» в Афганистане.

Но задолго до того американцы позаботились покрыть всю область Чако своим железными дорогами и овладеть речными портами Чако, лежащими на пути к морю.

А выход к морю нужен американским угольным магнатам, и они не имеют никакого желания уступить Чако английским нефтяникам.

Боливия и Парагвай охвачены воинственным энтузиазмом. Закупается военное снаряжение. **Организуются добровольческие батальоны, создаются военные бригады бой-скаутов.** Армия и добровольцы думают, что они борются за свое отечество **На деле же они проливают кровь за прибыли английской нефтяной компании «Стандарт Ойль Компани оф Боливия» и за интересы железнодорожных и угольных королей Америки.**

Кабул под огнем повстанцев

Вот уже несколько дней льется кровь в самом сердце Азии маленьком Афганистане. расположенном между СССР и Персией, с одной стороны, и английской колонией—Индией, с другой.

Нынешним правительством Афганистана руководит падишах Аманулла, посетивший недавно СССР. **Он строит фабрики, железные дороги, школы, больницы, борется с остатками рабства, освобождает женщину от ее прежнего бесправия.** Этой работой недовольны многие, в первую очередь Англия.

И Англия решила убить двух зайцев: разрушить новое строительство Афганистана, сделать его **своей колонией и подобраться к границам Советского Союза с тем, чтобы помешать нашей работе, захватить богатые хлопковые поля, захватить нефть.**

Англия послала в Афганистан шпиона полковника Лоуренца, который привез деньги, оружие и двинул помещиков и духовенство против столицы Афганистана—Кабула. **Помещики подняли несколько отсталых племен, и вот уже Кабул под огнем повстанцев.**

Интересно, что восстание началось в восточной части страны, там, где границы подходят к району английской крепости и военной базе—Пешаберу.

Если Афганистану не удастся отбиться от английского заговора, то многомиллионные племена этой страны обречены на все ужасы рабства, безправия и темноты.

Уволено 1500 рабочих

8 недель продолжалась упорная борьба лодзинских текстильщиков. Забастовка была подавлена. Вместе с другими стали на работу и рабочие Видзевской мануфактуры, сопротивлявшиеся упорнее всех. Подписан договор. **По новому договору рабочие получают более низкую заработную плату, чем до забастовки.** Но этого мало текстильным баронам. Под видом сокращения одной смены **они уволили около $1\frac{1}{2}$ тысячи рабочих Видзевской мануфактуры,** выбрав тех, кто проявил себя более активно во время забастовки.

Забастовка в Колумбии подавлена

Забастовка рабочих на банановых плантациях Колумбии [1]) подавлена. **Работы на плантациях возобновились.** Поезда, перевозящие бананы, охраняются войсками.

Умер вождь колумбийских коммунистов Альберт Кастрийон.

Кастрийон боролся в первых рядах забастовщиков и погиб от ран, полученных им во время столкновения забастовщиков с полицией.

[1]) См. «Пион. Пр.» № 109.

ОТОВСЮДУ

✱ В доках американской фруктовой компании «Юнайтед Фрут Компани», в Филадельфии, состоялась демонстрация протеста против преследования бастующих рабочих Колумбии Арестовано 43 демонстранта.

✱ Четвертый день продолжается голодовка политических заключенных в Латвии. Голодающие требуют отмены царских законов и военно-полевых судов, а также помилование политическим. В рижском централе голодают 66 человек. В срочной тюрьме — 35.

✱ 28 декабря в Варшаве состоится процесс Войцеховского, покушавшегося на жизнь советского торгпреда в Польше тов. Лизарева.

✱ В китайской провинции Суй-Ю-Ань голодает свыше 800.000 человек.

✱ Во время последних столкновений между Боливией и Парагваем парагвайские войска потеряли до ста человек убитыми, сверх того многие ранены и взяты в плен.

✱ В Австралии издан закон запрещающий хранение взрывчатых веществ. Дело в том, что во время последней забастовки докеров в Мельбурне (столице) произошли многочисленные покушения на правительство с помощью бомб, начиненных взрывчатыми веществами.

✱ В Германии запрещены всякие публичные собрания и митинги под открытым небом. Компартия Германии, красный союз фронтовиков и юношеская организация красных фронтовиков устраивают сегодня массовые собрания протеста.

Пионеры за рубежом

Конференция за океаном

Из Канады мы получили следующее письмо: «Дорогие товарищи, 29 и 30 декабря юные пионеры Канады соберутся на свою первую конференцию, где будут присутствовать представители пионеров всей Восточной Канады Это будет первая конференция канадских пионеров, и мы думаем, что она двинет вперед пионерское движение

Мы были бы очень рады получить от вас приветствие к этой конференции».

Пионеры Европы довольно часто устраивают конференции Мы уже сообщали о том, что в декабре этого года и в январе 1929 года в целом ряде стран состоятся конференции Но в этом году и пионеры Канады и Австралии устраивают свои конференции.

Немецкие деткоры

В январе 1929 года в Берлине состоится первая конференция деткоров, пишущих в журнал «Барабан» Конференция эта состоится после кампании по вербовке подписчиков на журнал.

Сотни ребят слушают отчеты

Карен Нильсен, делегат Норвегии, сообщает, что после возвращения ее из СССР она выступала на следующих собраниях открытое собрание в Бергене, на котором присутствовало около 200 детей и 50 взрослых В Сан-Викенсе на собрании женского союза, где присутствовало 30 взрослых, в Флорааге, где собралось 35 ребят и 20 взрослых, в Кнарвике—34 детей и 12 взрослых, в Одда—200 детей и 100 взрослых, в Тисседале—75 детей и 20 взрослых. До 9 октября она выступала перед 500 детей и 200 взрослых.

Во время 7 ноября, в годовщину Октябрьской революции, она посетила все ячейки компартии Бергена, в школе делала отчет о своей поездке и, кроме того, выступала на общем собрании женского союза Бергена. Везде, где она выступала, ее встречали исключительно хорошо Карен работает сейчас в отряде, и она очень популярна в пионерском движении.

Альф Андерсен, из Друндгейма, пишет: «По возвращении моем из СССР, я выступил на открытом собрании, на которое пришло 200 детей. Я поехал также делать отчет в два других отряда. В газету я писал постоянные отчеты о моей поездке в СССР». Альф Андерсен разучил со своим отрядом русские пионерские песни, отряд выступил с этими песнями на партийном собрании и вызвал большой интерес.

После приезда делегация возбудила к себе большой интерес и о ней много писали в печати. В ближайшее время будет выпущен ее отчет.



В Соединенных Штатах Сев. Америки, самой богатой стране мира, три миллиона ребят работают на заводах, фабриках и полях за нищенскую оплату. На снимке—ребята вместе со своими родителями работают в рыбоконсервном предприятии.

Забастовка германских школьников

В Югославии живет много германских школьников, но до сих пор там не существует школ, с преподаванием на немецком языке. Сейчас германские школьники забастовали и выставили требование, чтобы им преподавали на немецком языке.

Помощь детям горняков

Союз «юных товарищей» (пионеров) Англии обратился с воззванием ко всем рабочим организациям о помощи детям горняков.

«Мы хотим доставить в зимние каникулы голодающим детям горняков, —говорят они, — что-то в роле «счастливого рождества», и потому мы обращаемся с призывом ко всем рабочим: пригласите к себе во время рождества на неделю или две ребенка горняка.

Если вы не можете сделать этого, то по крайней мере пожертвуйте что можете в фонд помощи детям горняков.

Жертвуйте вещи, игрушки, деньги».

Союз «юных товарищей» выпустил также специальные подписные листы.

Не дают работать

Последние номера чехо-словацкого пионерского журнала выходили совершенно исковерканные цензурой Иногда трудно было сказать, чего в номере больше: текста или белой бумаги.

Сейчас пришло новое сообщение: «Журнал пионеров Чехословакии запрещен на шесть месяцев».

ПОЛУЧЕНА ТЕЛЕГРАММА: Красный тартальщик уже в пути

Глаза на окраины

Советская школа у первобытных людей

Письмо учителя из далекой тундры

НА ДАЛЕКОМ СЕВЕРЕ, В БУРАНАХ ЗАТЕРЯЛИСЬ ЮРТЫ КОЧЕВНИКОВ. БЕЗ УЧЕБНИКОВ, БЕЗ КАРАНДАШЕЙ И БУМАГИ, ЗАМЕРЗАЯ В НЕТОПЛЕННОМ ШАЛАШЕ, ЗАНИМАЮТСЯ МАЛЕНЬКИЕ КОРЯКИ. ПОМОГИ ИМ. ПОШЛИ УЧЕБНИКИ, НАПИШИ О ЖИЗНИ И РАБОТЕ СВОЕЙ ШКОЛЫ.

Еще на школьной скамье я не раз слышал, что на далекой восточной окраине нашего Союза есть большой полуостров—Камчатка. О берега его ударяются бурные волны холодного Берингова моря, по которому все время плывут огромные горы льда из Ледовитого океана, а на льдах и береговых скалах так много тюленей и моржей, в море много китов и даже белых медведей. Снег на Камчатке лежит до половины июня, а в августе уже снова начинаются заморозки. На беспредельной, сплошь поросшей мохом кочковатой тундре живет масса самого разнообразного зверья и очень мало людей.

На собаках в тундру

Все это я знал, но никогда не думал, что мне самому придется жить в этих суровых местах. Однако случилось так, что в 1927 г. я получил командировку на должность учителя корякской туземной школы.

Целую неделю ехал я на собаках с моим каюром (проводником), лукавым стариком Онтой. Проехали по пути десятка два кочевых стойбищ и в каждом необходимо было остановиться на час, на два побеседовать и попить чаю, иначе жестоко обидишь хозяина. **Бывали дни, когда на протяжении 60—70 км. нам не попадалось ни одного стойбища, и тогда мы располагались ночевать прямо на тундре, на снегу, я в теплом спальном мешке—кукуле, а Онта так, как был — в затасканной, старой кухлянке, свернувшись калачиком возле нарты** (нарта—собачьи сани), так же, как и его упряжные собаки.

В Кичигу мы приехали на 8-й день во время жесточайшей пурги. Мы не могли найти селения до тех пор, пока не стали в'езжать на стену одной из кичигинских землянок. Дело в том, что у коряков до сих пор сохранился тип первобытной землянки со входом сверху. В таких землянках дымовое отверстие служит одновременно окном и дверью и для того, **чтобы войти в землянку, надо изобраться по отлогой стене на куполообразную крышу и затем спуститься через дымовое отверстие по специальному бревну с зарубками.**

Бродячая пища

В Кичиге несколько таких землянок. Самая же Кичига — захолустный поселок (13 юрт) **оседлых коряков-рыболовов и охотников на пушного и морского зверя.** На Камчатке есть коряки оседлые и кочующие. Кочующие разводят стада оленей по 500—600, а иногда по нескольку тысяч голов. Олени дают им шкуры для жилища и для одежды, мясо для еды и служат средством передвижения. Кочующие коряки говорят: **«Наша еда вокруг нас ходит».**

Оседлые коряки живут гораздо хуже кочующих. Их благополучие зависит от неверной удачи на охоте или на морском промысле тюленей. Голодовки среди них чуть ли не ежемесячное бедствие. Так было и в Кичиге.

Но и в кичигинском захолустье есть советская школа и существует уже 5-й год. Правда, и раньше просвещали. **Жил в Кичиге поп, который поставил в церкви 6 парт и «учил» коряцких ребят. Но от этого «учения» не только сами ребята пря**



В тайгу.

тались в самые темные углы землянок, но и родители их увозили своих детей подальше. У попа самым верным способом учения считалось—**поставить в угол на горох или так отшлепать линейкой по рукам, что ученик уже не мог держать карандаш.**

Первый день в школе

Теперешняя кичигинская школа **помещается в бывшей церквенке. Алтарь — квартира учителя.**

Но в день приезда я остановился в землянке Ахалли. Ахалли—24 года. Он один из трех грамотных на селе, довольно прилично говорит по-русски. На нем аккуратненький японский пиджачек. И его молодая жена,—это уже совсем не в пример прочим,—ходит не в меховой туземной одежде, а в русской одежде из материи.

Ахалли сказал мне: **«Шибко холодный школа. Класс ветер все время гуляй. Печка наша сам делай. Худана печка. Дым полно школа».**

Я призадумался, услыхав, в каких условиях придется вести работу. Но Ахалли, видимо, желая развеселить меня, продолжал: **«Однако ребята наша шибко хороший. Шибко учиться хочет...»**

Но вьюга была так сильна, что лишь с большим трудом можно было перейти из землянки в землянку. Поэтому мне не удалось увидеть в этот день ни школы, ни учеников. Зато на следующее утро, едва напившись чаю у гостеприимного Ахалли, я поспешил в школу. Ребята уже ждали. Всего 14 учеников. **Самому старшему 19 лет, самому младшему—7...** Старший **начал учиться еще у попа.** Младший **не знал ни полслова по-русски и, как потом выяснилось, даже никогда не видал карандаша и бумаги.**

Замазанные копотью лица, мохнатые, выпачканные жиром кухлянки, которые никому не приходит в голову снять, несмотря на то, что горемычная школьная печка топится с самого рассвета. Да, собственно, у большинства учеников меховые кухлянки надеты прямо на голое тело, так что, когда им за уроком становится жарко, и они снимают их, то сразу делаются похожими на самых настоящих дикарят каменного века.

Глазенки задорно и с любопытством осматривают нового учителя. Как любил я впоследствии во время урока ловить взгляды этих живых черных глаз, направленные прямо в мой рот. Как внимательно они выслушивали каждое мое об'яснение. **Самыми интересными уроками у них считались те, которые назывались «об'яснять землю».** Во время их я рассказывал о жизни людей в разных странах, о жизни рабочих, крестьян, о производстве тех или иных необходимых для жизни вещей и продуктов.

Но эти уроки обычно у нас бывали последними. Начинали же день с чтения или письма. Разбираем статейку «Город». Любознательный Кергынто спрашивает:

— Учитель, твоя говорит: город все дома и камень, земля не видно, а как корова-табун живи будет? Чего кушай будет?

Они думают, что так же, как у них стада оленей, у нас стада коров. Много труда стоило мне убедить их, что наша жизнь совсем другая. Я рассказывал им про заводы. Многое казалось им сказкой и они говорили:

— Твоя лукавый, однако. Мастер сказки рассказывай.

Способные ученики

Но я показывал и об'яснял им картинки и фотографии и это убеждало.

Большим затруднением было то, что знания у моих ребят были совсем разные. 16-летний Ум'яуви за уроком арифметики сосредоточенно перебирает свои грязные пальцы, стараясь сложить 12 и 5, а 12-летний Муллинвиль без труда решает задачу на тройное правило. **К арифметике мои ученики были поразительно способны,** и на этих уроках я, как волчок, вертелся по классу: этому написать задачу, тому проверить, тому об'яснить. **И они нарочно старались решить поскорее, чтобы не дать мне отдыха и подшучивали над моей беготней.**



Коряцкпе женщины.

Голышом на морозе

Но вот перемена. Сегодня как раз ясный зимний день. Едва лишь я успел об'явить перемену, ребята стремглав вылетают на двор и моментально затевается любимое развлечение—борьба. Несмотря на мороз и полутораршинный снег, меховые кухлянки летят долой, и **полуголые тела отважных борцов уже барахтаются в глубоком снегу, блестя на солнце смуглыми спинами.**

Помню, однажды занятия затянулись у нас до вечера. Разбираем какой-то отрывок из хрестоматии. Стараемся, как можно



Коряки курят с детства.

точнее перевести каждое слово на коряцкий язык. Ребята внимательно следят за разбором и сообща обсуждают, какой перевод будет вернее. Вдруг без всякого предупреждения нашу работу прерывает звонкий голос шустрого Тнакум, парнишки из соседних юрт, километра за 3 от Кичиги:

Злые духи

— Учитель, ты меня домой пусти.

— Это зачем? Вот кончим урок и пойдешь.

— Нет, ты сейчас пусти. Скоро темно будет, я пойду, и ниивиты мне худо сделают.

Ниивиты это злые духи, в существование которых твердо верят коряки. Эти духи становятся особенно опасными с наступлением темноты. **Не только ребятишки, но даже взрослые очень боятся их и по вечерам никогда не ходят в одиночку.**

На борьбу с верой в этих ниивитов мне пришлось положить не мало сил.

Но еще больше сил и твердости характера пришлось положить на преодоление трудных внешних условий работы. **В классе либо замерзают чернила, либо печурка так накалилась, что буквально нечем дышать.** Древние, еще поповские, **парты ходят ходуном** от малейшего движения учеников. Мест нехватает. **Ребята теснятся по-трое на одной парте.** Чернильницы падают. **Тетради самодельные, и тех нехватает.** Когда стемнеет, зажигаем **единственную кривобокую лампу,** и тут все время трепещешь, чтобы она не опрокинулась с ненадежного стола и не оставила бы нас в полной темноте.

А бывало и так, что с утра начинается вьюга. Сквозь пазы в стенах пробивается снег. Уже сначала второго урока ребята начинают жаловаться:

— Учитель, наша не может—холодно.

В кружок возле печки

Тогда мы садимся тесным кружком возле печки, предварительно затушив ее, так как во время вьюги она начинает дымить, и принимаемся петь песни, которые знаем, или смотреть картинки.

Но трудные условия работы в течение долгой камчатской зимы сделали нас близкими и дружными товарищами. И теперь, сидя в теплой, уютной комнате здесь, в Ленинграде, за удобным письменным столом, мне так приятно уже в который раз перечитывать письма моих коряцких учеников.

Два письма

1) Письмо 10-летнего Ололо:

«Товарищ Сергей Николай, как думаешь, мне напиши пизмо. Я хочу читат, как ты живет. **Много у тебя ученики такой баловник, как я, Ололо. Я поеду материк много учится. Хочет (быть) председатель.**

Ололо».

2) **А вот что пишет старший товарищ Ололо—Тнапкер:**

«27 февраля, с. Теличнки.

Здравствуй, товарищ Сергей Николаевич. Вот я живу хорошо. Я говорил два стихотворение и песни. Учусь не важно. У нас был праздник, ребята были очинь давольны, патом пионеры пели песни и говорили стихотворение, потом был живой журнал. А ты чего делал на праздникам.

Я очень интересно был дома много играет. Ты когда поехал я много заболел и плакал. Когда все ребята домой пустили, дома много на оленах кататся. **Ты мне пиши, не забывай меня. Все ребята не забыли тебя, Сергей Николаевич.** Мы говорили про тебя. Нам осталось учится еще 42 дня, патом поедит домой.

Твой товарищ Иван Тнапкер».

ПРОДОЛЖАЕМ ОБСУЖДЕНИЕ

Что делает учком

За два года

27-я школа Хамовнического р-на помещается в Дорогомилове. Учатся в ней главным образом дети рабочих. Школа организована всего два года назад, но самоуправление пользуется большим влиянием.

Два раза в месяц во всех группах устраиваются групповые собрания, на которых ставятся отчеты классскомов, информации учкома о своей работе, доклады педагогов о школьной жизни. Все это обсуждается, и ребята вносят свои предложения.



Он робок и кроток на диво,
Ни капли инициативы,
Ни мыслей своих—ничего.
К чему за общественность браться?
За «тетенькин хвостик» держаться,
Конечно—удобней всего.

Таким образом, учком чутко прислушивается к запросам ребят и быстро проводит их в жизнь. Так, по желанию ребят организована сеть кружков. В кружки вовлечено сейчас 500 человек, т.-е. все ребята, начиная с 4-й группы. Всеми кружками, кроме переплетного и столярного, добровольно руководят педагоги. Большая работа проводится учкомом по подтягиванию отстающих.

По просьбе учкома зав. школой выделил комнату для приготовления уроков. Благодаря всему этому и ребята и педагоги чувствуют к учкому полное доверие. Было уже несколько случаев, когда педагоги обращались в учком с просьбой воздействовать на ребят, мешающих работе групп, и еще ни разу не было, чтобы бузотеры не унимались после беседы учкома.

Г. К.

Мертвая стенгазета

(4-я ж.-д. школа НКПС Рог.-Сим. района).

Мы заинтересовались письмом Вани Петроверигова и хотели бы поделиться с ним опытом работы нашего учкома.

В работе нашего учкома тоже есть **много недостатков.** Самым слабым местом была у нас организация самопомощи. Кружков-то у нас было организовано порядочно: и по русскому языку, и по математике, и по немецкому. Но работали они плохо.

Еще **очень плохо обстоит у нас дело с драмкружком.** Руководитель не сумел заинтересовать школьников, и ребята как-то не любят эту работу. Теперь о школьной газете. **За все время у нас вышел только один номер стенной газеты, да и то очень бессодержательный.** Составлен он был только стараниями редколлегии, а остальные школьники ни одной заметки в газету не написали.

СЕМЕНОВ.

Письмо Петроверигову

Мы, школьники 33-й школы СОНО, прочли письмо из обыденской школы. В работе нашего учкома есть, конечно, слабые места, но все же наш учком не спит (как это делает обыденский), а работает.

Например, культурно-просветительная секция работает как следует. В этом году секция организовала клуб и читальню, выписывает газеты и журналы (специально для читальни выписывается 10 номеров «П. П.» и 70 номеров для школьников).

Культсекция организовала также у нас в школе детскую площадку для ребят-дошкольников. Многие родители благодарили нас за это.

Совсем недавно в школе организовано общество **«Долой неграмотность». Записалось в него около 150 ребят. Сейчас это общество проводит работу с неграмотными родителями. Около 30 родителей выразило желание ликвидировать неграмотность.** Не приходится уже говорить о том, что, конечно, в свое время секция провела у нас подписку на заем индустриализации,—школьники подписались на 85 рублей.

Как видишь, Ваня, культсекция учкома за первое полугодие уже порядочно сделала. Да, самого главного чуть не забыли! Учком проводит сейчас антирелигиозную работу. Результаты этой работы налицо—**ребята уже вынесли постановление учиться 25 и 26 декабря.** Педагоги тоже согласились.

С. и К.

Привлекайте учителей

(7-я школа МОНО).

Мы в школе читали письмо Петроверигова. Вопрос о безвыходном положении поставлен не верно. При желании можно всегда организовать досуг ребят, дать им разумный отдых.

Вот мы организовали кружок пинг-понг, по изучению детдвижения, радиокружок, спортивный и др. Они активно посещаются ребятами. Наши педагоги хорошие товарищи и очень помогают в работе.



А этот—свирепый и строгий,
Он видит врага в педагоге,
Он с ним и нахален и груб,
Но полный бессмысленной злобы
Мешает он делу учебы
И сам на занятьях—ни в зуб.

Особенно надо отметить **преданного этому делу В. С. Хрянина.** Он руководит двумя драматическими кружками (в двух сменах), в своей группе блестяще провел кампании: подписку на «Пионер. Правду», подписку на заем индустриализации. Вообще он никогда ни от какой работы не отказывается и уделяет ей все свое свободное время. Только дружеской работой вместе с педагогами мы сможем как следует поставить работу учкома.

Теперь о форпосте. **Нельзя ограничиваться одним представительством форпоста в учкоме.** Форпост руководит всей жизнью школы. У нас форпост предложил учкому организовать конкурс на лучшую группу по успеваемости, общественной работе и дисциплине. Учком с радостью взялся за это дело.

Сейчас уже работа с конкурсом в разгаре. Всю свою работу пионеры должны вести вместе с учкомом, тогда никаких споров не будет.

МАРА.

Как живет ФЗС

В Московском уезде расположены большие фабрики. Например, такие гиганты текстильной промышленности, как в Щелкове, в Балашихе. На Балашихинской мануфактуре работает несколько тысяч рабочих.

Почти что при каждой из этих фабрик имеются школы-семилетки. Казалось бы, что именно здесь школы должны быть построены по типу фабрично-заводских. И все же мы узнали, что во всем Московском уезде нет ни одной фабрично-заводской семилетки.

Вот, например, семилетка при Соболевской ситценабивной фабрике. Учатся в этой школе исключительно дети рабочих и, конечно, рабочие заинтересованы в том, чтобы их дети получали трудовые навыки. При текстильной фабрике им. Ланцуцкого тоже имеется школа, в которой в подавляющем большинстве учатся дети рабочих. Фабрика эта большая, работает на ней около 2 тысяч человек. Сейчас там строится новый корпус на 600—800 ткацких станков. Эту школу совсем не трудно преобразовать в ФЗС тем более, что фабзавком идет в этом навстречу. **Однако, никто как следует за это дело не берется.**

Председатель уездного бюро ЮП тов. Галкин сказал нам, что бюро ЮП еще ничего в этом направлении не сделало.

13 октября пленум укома ВЛКСМ принял резолюцию, в которой говорится о необходимости подработать вопрос о реорганизации школ в ФЗС. Но бюро пионеров до сих пор «подрабатывает». **С 13 октября все организации упорно молчат.** Нужно, чтобы и сами ребята приняли участие в обсуждении вопроса о том, где создавать ФЗС, какой она должна быть, и т. п. Мы ждем откликов от ребят, от бюро пионеров и отделов народного образования.

Одно название

(Гор. Бежица, Брянск. губ.).

Вот уже второй год, как наша школа называется фабрично-заводской семилеткой. Но, к сожалению, она только так называется и ничем не отличается от других рядовых школ. Занимаемся мы по программе Гуса, **но до сих пор не имеем абсолютно никаких трудовых навыков. С производством мы тоже не связаны. С заводскими организациями тоже нет никакой связи.**

Есть, например, в Бежице большой завод «Красный Профинтерн». Наша школа могла бы этим воспользоваться, сблизиться с производством и как следует его изучить. Кто нам поможет оправдать свое название?

БОРИС НОВЫЙ.



ЖИВЫЕ ДЕЛА

Центральный клуб

(Г. Курск).

На-днях у нас открылся детский клуб для всех ребят первой ступени. В клубе организованы различные кружки. Будет работать библиотека, проводятся детские игры и т. п. Этот клуб является достижением наших школьников.

Скоркин.

Все завтракаем

(Г. Ржев).

Хорошо поесть горячие завтраки, но откуда их достать неимущим ребятам. 1-я ржевская школа 2-й ступ. решила организовать завтраки для всех ребят. **Во дворе школы лежит много дров. Ребята собрались с топорами и перекололи их. На средства, полученные от воскресника, мы устроили для всех завтраки.**

Крылов.

Своя пожарная дружина

(1-я мстиславская семилетка).

Несколько недель назад в нашей школе случился пожар. Школу удалось спасти только благодаря помощи общегородской пожарной дружины. После этого случая у ребят **появилась мысль организовать свою пожарную команду.**

В команду записались все ребята 6-й и 7-й групп. Мы изучаем первую помощь при пожаре. Руководит нашей работой член взрослой пожарной дружины.

Готовы к зиме

(Г. Ардатов, Саратов. окр.).

Школьники ардатовской школы 2-й ступ. сложились и собрали 100 руб. На эти средства ребята купили лыжи и коньки. Каток мы сделаем сами.

Г. Малкин.

Первый форпост

В боровичской школе второй ступени организован форпост. Наш форпост является первой организацией пионеров в школе. До сих пор ни в одной боровичской школе их не было. Сейчас пионеры занялись введением горячих завтраков и организацией досуга на переменах.

Мужиш.

На помощь беспризорным

(Г. Днепропетровск, 1-я трудшкола).

Мы решили в связи с культпоходом организовать помощь беспризорным ребятам. Учком энергично взялся за организацию вечера. К назначенному сроку все билеты были распроданы. На вечер собралась почти вся школа. Пионеры поставили пьесу из жизни беспризорных ребят, потом были декламация, пение, танцы. В перерыве ребята разыграли лотерею. **Всего было собрано 16 рублей, которые пошли на помощь беспризорным.**

Фалкон.

Трехдневник сбережения

(Чухланская школа 1-й ступ.).

Во всех школах нашего города и в нашей школе был проведен трехдневник сбережения. В первый день преподаватели читали рассказы на эту тему и раздавали карточки для наклеивания марок. 4 декабря на педагогическом совете мы уже подсчитали, сколько ребята наклеили марок. Несмотря на то, что учатся в нашей школе почти все дети бедняков, мы собрали 28 руб. Нужно бы такой трехдневник провести каждой школе.

Деткор **Таганов.**

Будущие бойцы

(Г. Радомысль, шк. им. Ленина).

В кружок Осоавиахима ребята записывались очень охотно. Занятия сейчас идут хорошо. Мы уже умеем разбирать винтовку, противогаз и т. п. Сейчас мы приобрели библиотечку Осоавиахима, она нам очень помогает в работе. Наши школьники будут хорошими бойцами.

Идович.

Поедем к евреям-колонистам

(26-я шк. БОНО).

В нашей школе есть интернациональный кружок. Ребята с самого начала своей работы завязали крепкую связь с еврейской и татарской школой. Сейчас ребята узнают адреса других национальных школ и собираются провести туда экскурсии. В зале мы устроили интернациональный уголок, в котором будет вывешена переписка с немецкими школьниками. Летом мы собираемся поехать в еврейские колонии Крыма. Для этого мы собираем еженедельно по 20 коп. с человека. Кроме того, мы устроили специальный вечер, средства от которого пойдут на эту поездку.

Ф. Н.

Одели ребят

(Г. Кузнецк).

В городе сейчас проходит большая кампания помощи неимущим ребятам. Наша школа собрала 134 руб. Вторая школа—135 руб. Третья—138 руб. На эти деньги мы купили одежду и роздали неимущим ребятам. Теперь в нашем городе все школьники ходят в хороших костюмах.

Иван Данилов.

Будь хозяином страны Советов!

Наказ райсовету

от базы пионеров при учкпрофсоже Моск.-Каз. жел. дор. Сокольнического района.

База пионеров просит делегатов в райсовете провести в жизнь наказ и исполнить следующее:

1. Организовать детский кинотеатр в нашем районе.

2 Около базы пионеров (Ольховская, 25) поставить милицейский пост, так как очень развито хулиганство среди неорганизованных ребят.

3. Перевести из дома базы (Ольховская, 25) детский сад в другое помещение, а помещение детского сада отдать базе.

4. Закрыть винную и водочную торговлю близ больших предприятий, фабрик, заводов и т. д

5. Закрыть спирто-водочную торговлю в магазине Моск Каз. ж. д. № 6, так как магазин находится рядом с базой.

6. На летний сезон увеличить пионерлагеря, для этого отпустить нужную сумму.

7. Реорганизовать школы из семилеток в девятилетки и открыть больше спецкурсов.

8. Церковь «Покрова» (Нижняя Красносельская ул.) снести, так как она мешает расширению моста через Моск Каз. ж. д.

9. Дать пионерам больше льгот на катки, в музеи, при проезде в трамвае, поезде и т. д.

С пионерприветом база пионеров М.-К. ж. д., 400 человек.

Кулак, торговец, поп хотят пролезть в советы. Будь на-чеку. Двинем пионерские бригады на помощь сельсоветам



Пионерские бригады!
Лыжи крепче подтянуть!
Марш в деревню! Ряд за рядом!
В путь дорогу! Добрый путь!

Повестки в избы

(Жулебинская школа 1-й ст., Моск. у.).

В нашей деревне кампания по перевыбору сельского совета некоторых крестьян даже удивила.

— Как перевыборы?

— Каки-таки выборы?

— По перевыборам нашего совета,—подавая повестку об'ясняет ученик жулебинской школы

— Срок пришел, дядь Степан. Собрание завтра Отчет совета. Явка обязательная. Новый совет избирать станем.

И дядя Степан, мусоля химический карандаш, расписывается в получении повестки.

Петя прощается. Напяливает на уши отцовскую шапку и спешит дальше, в другие избы.

• • •

Жулебинские школьники—вестники начавшейся предвыборной кампании в деревне Жулебино. Они взяли на себя оповещение крестьян о всех предвыборных собраниях.

— Неужто баб в совет будут выбирать — удивляется пожилая крестьянка — Отстань ты, постреленок. Мужиковское это дело, а не наше,—машет она рукой.

Тяжелый народ в деревне Жулебино, но школьники молодцы. Они свое дело делают.

Из-за отсутствия помещения школьники учатся в разных местах. Одна половина в Жулебине, другая—в деревне Выхино, но кампанию по перевыборам совета проводят все-таки вместе. **Ребята решили заняться сейчас плакатами.**

«Женщина, выбирай в совет своих представителей!» — пишут они на своих плакатах.

К перевыбору совета жулебинские ребята **готовят специальный номер стенной газеты.** В газете они укажут все недостатки своей школы, которые сельсовет мог бы устранить:

— Почему до сих пор школу не обеспечили помещением для занятий?

Почему выхинская ячейка комсомола не хочет обращать на нас внимания? Ведь в деревне Жулебино комсомольской ячейки нет. Больше внимания нашей школе!

А. Н.

ПИОНЕРСКИЕ БРИГАДЫ

33 школа СОНО готовится принять участие в перевыборах советов Над школой шефствует типография «Огонька» **Для этой типографии кружок ИЗО приготовляет плакаты и лозунги.** Помимо этого школьная живая газета готовит постановку, которая отразит перевыборы советов (наказ и т. д.) Эта постановка будет показана 6 января на школьном вечере, на который приглашаются рабочие с производства.

Но школа поможет не только своему шефу В ближайших к школе домах живет много работниц, которым не на кого оставить ребят Заботы о них взяла на себя школа **Ребята организовали детскую площадку, и не только в день перевыборов, но уже теперь школьники «няньки» работают с детьми.** Такие же «няньки» в районном доме просвещения в день перевыборов позаботятся о детях просвещенцев.

Интересную работу предполагает провести школа в подфешной деревне «Малые Мытищи». Сейчас 4-е и 5-е группы в порядке учебы прорабатывают материал о перевыборах советов в деревне. После этого наиболее активные ребята поедут в деревню и проведут там со школьниками беседу о перевыборах. Снабжает школа подшефную деревню и литературой.

В настоящее время школа занята также выработкой наказа, который после обсуждения его ребятами будет передан типографии.

С. К.

В ПОДШЕФНОЙ ВОЛОСТИ

✱ В дни каникул 52 школа устраивает поездку в подшефную волость, где будет проведена агитация за советы. 30 школьников сейчас принимают участие в подготовительной кампании в райсовете.

✱ Каждому пионеру к перевыборной кампании дается записная книжка, в которой он будет ежедневно записывать работу, проделанную им за день.

По районам

Замоскворецкий район.

✱ При райбюро Замоскворечья создан штаб по подготовке к перевыборам в советы из вожатых и пионерактива. Начялось дежурство членов штаба в райбюро

✱ В ближайшие дни устраивается собрание пионерактива всего района. Пока что отчет совета проработали на семинарии вожатых.

✱ К крупным домам-коммунам прикреплены школы и пионерские отряды для проведения кампании.

✱ Во время перевыборной кампании по фабрикам, заводам и школам будут выступать пионерские живые газеты, струнные и др. кружки.

✱ **Группы школьников будут ходить по крупным предприятиям с ящиками на спине Рабочие, желающие внести какие-нибудь предложения, могут в письменном виде эти предложения опускать в ящик.**

Красно-Пресненский район.

✱ В воскресенье, 16 декабря, в клубе им Каляева была созвана конференция советов отрядов, председателей форпостов и учкомов Краснопресненского р-на. Был прослушан доклад об участии отрядов и школ в перевыборах советов Ребятам дана была подробная инструкция, как проводить кампанию по перевыборам советов.

✱ В большинстве школ в январе будут устроены доклады о работе советов После этого школы приступят к выработке наказов

Ждут циркуляров

Кампания по перевыборам в советы должна уже быть в полном разгаре. Однако в 57, 49 школах СОНО и 43 школе ХОНО пионервожатые в один голос заявили нашему сотруднику. **«Мы еще никаких материалов ниоткуда не получали; кампанию начнем разве только в январе».**

Товарищи, пора раскачаться!

ВСЕМ НА УДИВЛЕНИЕ



(Продолжение).

За неделю с прошлой субботы порядком прибавилось срочной работы. Сообщения, разбирая поштучно, видим, что неблагополучно в школе Липенской, на станции Петушки. Там у завшколой накопились грешки по части невнимательного отношения на случай переезда и передвижения. Мирового значения не имеет событие, что школа переехала в новое общежитие. Но тут-то с ней и приключился конфуз немаловажного значения на весь Союз.

Кроватей в общежитии для каждого звена, примерно, приходилась только одна. Сидя не заснешь, а тем более стоя, и спать на кроватях приходилось «в три слоя». С книгой к столу задумаешь присесть, но разве что-нибудь удастся прочесть, когда освещение в общежитии самое скудное. Что и говорить, житье было трудное. Кроме же всего иного и прочего, пропала неделя времени рабочего.

При Окуловской фабрике, в Парахинской школе, застаем учащихся в интересной роли. Имеется там кружка, полезная дважды: во-первых, для утоления жажды, во-вторых... для умывания. Ставим на голосование: не разносит ли кружка заразу, имея два назначения сразу?!

Пишут из Илека в форме серьезной, что такой температуры морозной, как у них в сельскохозяйственном кабинете, не было никогда на свете. Ниже нуля не меньше двухсот! От холода всех так и трясет. Просим капитана Нобиле несчастных спасти, пока их не угробили в «холодильнике» окончательно.

Было бы крайне желательно.

МАНИЯ ВЕЛИЧИЯ

Быть звеновым санитаром—дело полезное и почетное, но не всем-то, оказывается, его можно



доверить. Выбрали санитаром ученика корсаковской школы I ступени Захарова, а он начал на товарищей покрикивать:

— Прошу соблюдать тишину!

— Не шуметь, а то...

И не рады корсаковские ученики своему избраннику.

КАРТЕЖНИКИ

В то время, когда товарищи на уроке изучают географические карты, вот какими карта-



ми увлеклись некоторые ученики Б. Гремячевской школы I ступени. Результат оказался печальным По таким пособиям географии знать не будешь!

ИСТОРИЯ ОДНОГО ПОЛОТЕНЦА

При умывальнике в школе на ст. Горбачево, М.-К. ж. д., висит бессменно одно полотенце. Оно настолько грязно, что к нему невозможно прикоснуться.

Для личных нужд учеников
С невинной кротостью младенца
Из полотна восьми вершков
Висело в школе полотенце.

К услугам жаждущих всегда
Великолепный умывальник,
Струится чистая вода
И служит службу утиральник.

Недели шли... Их череда
Сменялась быстро и мгновенно,
А полотенце, как всегда,
Висело, бедное, бессменно.

Известно: грязь приносит вред.
Она болезням друг заразным,
Но удивительного нет,
Что полотенце стало грязным.

И как-то: вор ли вдруг залез,
По мановению ли жезла,
Иль от иных каких чудес,
Но полотенце вдруг исчезло!

Орет завхоз «Какой скандал,
Еще вчера оно здесь было!
Сознайтесь лучше, кто украл?»
А полотенце просто... сгнило.

ОХОТНИК

В 9 школе при ИНО (Днепропетровск) ученики стреляют в прохожих из рогаток.



Бросив книжки и тетрадки,
Бьет «охотник из рогатки»
По прохожим, как по уткам,
Где конец подобным шуткам?

Подписная спартакиада

Близится 1 января

Добьемся 300.000 подписчиков

❄ В мае 1928 года в нашей школе стали собирать деньги, чтобы подписаться на «П. П.». Многие подписались, но уполномоченные после этого месяца перестали собирать подписку. После каникул снова стал вопрос о подписке. Выделили уполномоченных, но они не об'являли по классам, и многие даже не знали о проводимой подписной кампании. **Сейчас надо повести большую агитацию, и мы сможем на январь собрать вдвое больше, чем на декабрь.**

Ст. Люботин, Харьк. окр., 2 ж.-д. школа.

Борков.

❄ Получив ваше письмо, я сразу начал агитировать за подписку. На первой перемене меня окружили ребята и стали расспрашивать, как подписаться на «Пион. Правду». Я всем ответил на заданные вопросы, и на другой день многие ребята подписались на газету.

Москва, 38 отряд ЮП БОНО.
Деткор **Липилин.**

❄ Дружно взялись наши пионеры за увеличение тиража «П. П.». Стыдно было иметь всего 15 экз. газеты. Начали кампанию. Выбрали по группам газетные тройки, создали штаб и в результате добились на декабрь увеличения подписки **в десять раз. Было 15 экз., стало 150.** Кроме того, выписано 92 экз. журнала «Вожак».

УССР, ст. Деражня.
Деткоры **Рабинович** и **Белкин.**

❄ Школьники Сербиловской школы I ступени взялись за агитацию по подписке. На октябрь мы выписали 16 экз. «Пионерской Правды». На ноябрь стало вдвое меньше. На декабрь ученики 4-й группы не выписали ни одной газеты, хотя их 11 ребят **Вот как наши ребята «интересуются» «Пионерской Правдой».**

Ив.-Возн. губ.

Тихонравов.

❄ С каждым месяцем подписка в нашей школе **растет.** На ноябрь было 157 экз., на декабрь уже 200. В каждой группе есть уполномоченный по подписке, и группы одна перед другой стараются поднять подписку. Кроме того, газета вывешивается на доске так, что ее могут читать все ребята. Особенно нам нравится журнал «Вожак», который выписывают 60 ребят.

Одесса, ж.-д. школа № 82.

А. Т.

Те, кто позади всех

✱ У нас в 1 отряде им. Калинина—55 пионеров. «Пионерск. Правды» выписывает 1 экз. Работа в отряде ведется не плохо, но главный недостаток, что газета не выписывается. Товарищи из 1 отряда, исправьте этот недостаток.

Деткор **В. ЕМЕЛЬЯНОВ.**
Село Байкаловское, Ирбицкого округа.

✱ Плохо дело обстоит в гнездовском отряде ЮП с подпиской на «П. Пр.» В отряде больше 50 ребят, а «П. Пр.» выписывается всего 5—6 экз. Ребята не имеют понятия о газете, а вожатый отряда Емельянов никаких раз'яснений не дает...

Деткор **ШАЧЕНКОВ.**
Смоленск. губ. и уезда, деревня Затылки.

✱ Я выписываю «Пион. Правду» с июня месяца. Каждый номер после прочтения сшиваю со старыми номерами. Газета мне очень нравится. В нашем селе газету выписывают только двое. В отряде у нас около 20 пионеров, но никто не выписывает «П. Пр.» Как-то я начал говорить с ребятами о подписке, а они ответили: «Для чего нам тратить деньги». А другие говорили: «Конфетами вы не наедитесь, а я «Пионерскую Правду» целый месяц читать буду». Вожатый отряда ничего не делает, чтобы поднять подписку.

ИСААК КОЦ.
Село Кадино, Смол. губ. и у.

✱ На ст. Шахунья существует отряд № 8, им. Бухарина. В отряде 75 пионеров. Когда мы стали читать письмо Крупской, то там говорилось, что каждый пионер должен выписывать «Пион. Правду». Когда мы стали подсчитывать, сколько в нашем отряде подписчиков, то оказалось что из всего отряда только 4 ребят выписывают газету, а остальные никакой газеты не выписывают. Письмо Крупской нас подтолкнуло, и сейчас мы начали агитацию за подписку.

Деткор **КИРИЛЛОВ.**
М.-К. жел. дор.

Кто что выиграл

2-ая лотерея «П. П.».

(Окончание).

ЗУБНЫЕ ЩЕТКИ.

63) **Преображенский, В.,** Вязниковского п/о, Галкино, Влад. губ. 64) **Золотарев, В. Пав.,** Ярославль, Тверицы, Волжская наб., 28-2. 65) **Герасимов, Н. Ф.,** Моск. губ., Сер. у., с. Лопасня, Моск. ул., д. 35. 66) **Котухов, Бор. Петр.,** гор Наб-Челны, АТССР, Красная ул., д. 3. 67) **Балашов, Анат. С.,** Тарусское, Урица. 68) **Шереметьевой, Н Н.,** ст. Будогощь, Муромск ж. д. школа 69) **Лошин, Алекс.,** п/о Мардаровка. 70) **Киричук В. В.** 71) **Горшенин, Б. Петр.,** г. Оренбург, Косой пер., 3, кв. Горшенина. 72) **Голубев, Вас. Ив.,** М.-К ж. д., ст. Лаптево, Тульск губ. и у., д. Лаптево, д. 15. 73) **Халеколенко, Н. М.,** Кр. окр., Александр. р-на, Новопименовское село, дер. Мало-Березовка. 74) **Панин, Алекс. Ст.,** ст. Анна, с. Ново-Курлак, аненского рика, Воронежск. округа. 75) **Субботин, Юр. Пав.,** Урал. область, Пермск. окр., Григорьевск. п/о, с. Покровское. 76) **Попов, Вл. Алекс.,** п/о, ДОБ., Вор. губ., Ус. уезда, Добрынск. райволости, село Тихвин. 77) **Евлашев, Алекс. Ив.,** ст. Инза, М.-Каз. ж. д., ул. Красных Бойцов д. 64. 78) **Выбятская школа,** п/о Псков, Кисловский с/совет. 79) **Кабульников, И. Л.,** Курск, Ендовищенская, 5. 80) **Балакирева, Вал. Ф.,** ст. Козлов, вокзал, телеграф Р.-У. ж. д. 81) **Грененберг, Ольга Э.,** Великолуцкий округ, Торопец, Советская ул., д. 14. 82) **Сергеев, Ив. Кузьм.,** ст. Торбелево, Моск.-Каз. ж. д., Полуказарма, 483 километр 83) **Шервинская, Ира Ев.,** Москва, ул. Кропоткина, Померанцев пер., д. 8, кв. 2. 84) **Новиков, Серг. Мих.,** Уральск. обл., Тагильского окр., Н.-Туринский завод, улица Троцкого, 60. 85) **Гладких, Констан. Ан.,** ст. Кореновская, Кубанского окр., Береговая ул., д. 109 86) **Зубарев, Игорь Ив.,** п/о, с. Можга, Можгинской вол. и уезда, дер. Русские Сибы. 87) **Седов, Павел Вас.,** дер. Чертовище, Ив.-Возн. губ. 88) **Суханова, Соф. Петр.,** г. Весьегонск Твер. губ., ул. Карла Маркса, д. 61. 89) **Губернаторов, Д. Н.,** Елабужского кантона, Салаушской вол., Красн. бор, п/о. 90) **Соловьев, Серг. Ив.,** Ленинград, 5 Советск. ул., д. 41, кв. 12. 91) **Абросимов, В. А.,** Куракинское п/о, д. Егорьевск., Орловск. окр., свердловского рика. 92) **Сухорада, Л. А.,** ст. Урюпино, Сталингр. губ., Хоп. окр., школа им. Ленина, Майская ул., кв. 30. 93) **Бешенковский, Б. С.,** Самара, Чепаевская, 142, кв. 2. 94) **Лядич, Ир. Мих.,** Москва, 18 п/о, Марьина Роща, ул. 2, пр., д. 15, к. 4. 95) **Куликов,** Декабристов ул., 4 кв. 14. 96) **Жучков, Вас. Мих.,** Москва, Ильичевский пр., 5/42, кв. 6. 97) **Лапшев, Пав. Яковл.,** Москва, 66 п/о, Токмаков, 3, кв. 2. 98) **Савинов, Лев Ив.,** 3-я Мещанская, 16, кв. 15, Москва. 99) **Пучкова, В. М.,** Москва, Сокольники, 3-й Лучевой просек, д. 17, кв. 5.

РАДИОКОНСУЛЬТАЦИЯ

Вопрос. Можно ли для изготовления приемника, описанного в «Пионерской Правде», вместо проволоки 0,5 мм. взять проволоку 0,3 мм.

Ответ. Заменять проволоку более тонкой не следует, так как это может вызвать ухудшение слышимости.

Тов. Спиваковскому (М. Александровка).

Тов. Троянкову.

Вопрос. Какой длины должна быть антенна и сколько она стоит.

Ответ. Длина антенны 40—50 метров, высота подвеса чем выше, тем лучше. Канатик для антенны стоит 3—5 коп. метр.

Тов. Вронскому (Луганск).

Вопрос. Можно ли для антенны применить провод, скрученный из нескольких кусков, а не целый?

Ответ. Можно. Отдельные куски провода должны быть пропаяны.

Вопрос: Как и какой пропускается провод через оконную раму.

Ответ: Провод от снижения антенны пропускается через просверленное в оконной раме отверстие, в которое вставляется фарфоровая или резиновая трубка. Толщина провода та же, что и антенны, т.-е. 2—2,5 мм.

Вопросы в радиовикторину используем.



За хворостом.



Пионерская викторина

Серия 41

(Составлена самими читателями).

1) Какая разница между МОПР и Межрабпомом? (Н. Кациграс, Москва).

2) В каком государстве, граничащем с СССР, нет железных дорог? (Д. Геухеров, Ростов-на-Дону).

3) Из чего делаются серебряные монеты СССР? (Гейликман, Тула).

4) Назовите три значения слова «труба»? (Б. Левин, г. Балашов).

5) Чего на земле больше: суши или воды? (Т. Курыгина, Москва).

6) Почему реки не промерзают до дна? (Л. Геухеров, Ростов-на-Дону).

7) Что растет вверх корнем? (Д. Геухеров, Ростов-на-Дону).

8) Какие морские животные живут в озере Байкал? (О. Огнивцева, Новосибирск).

9) Из чего выделывается алюминий? (Н. Борисенко, Харьков).

10) Какие животные летают? (О. Разинцова, г. Кинешма).

Ответы на 40 серию

1) Чемберлен — министр иностранных дел Англии, ярый враг СССР, а Чемберлин—летчик, перелетевший Атлантический океан из Америки в Европу. 2) Это слова Стеньки Разина. 3) Марка—почтовая, знак фабрики или треста, окраинные владения в средневековой Германии, ча море—закрепление конца веревки и обозначение качеств (напр., у него высокая марка). 4) Атеист—безбожник. 5) Ф. З. С.—фабрично-заводская семилетка. 6) Клюв есть у утконоса. 7) Многополье—такая система сельского хозяйства, когда одни с.-х. культуры сменяют другие, не истощая землю и не давая ей оставаться под паром. 8) Про муравьев. 9) На 6 с'езде. 10) Коперник.

Ответы на морскую викторину

(В № 98 «П. П.»).

1) Белое море, 2) Черное море, 3) Каспийское море, 4) Азовское море, 5) Адриатическое море, 6) Тирренское море, 7) Балтийское море, 8) Северное, или Немецкое море, 9) Аральское море, 10) Эгейское море.

Всего было прислано 176 ответов. Первыми прислали ответы: 1) В. Киляков и В. Конуров. 2) В. Ползунов (гор. Б.-Демьяновск), 3) Сапегин (Оренбург), 4) П. Васильев (гор. Мариинск), 5) О. Маликов (ст. Лиски), 6) К. Труш (Херсон), 7) Л. Ковырулин (Ленинград), 8) Л. Комаров (д. Ер. Слобода), 9) Труман (Ярославль), 10) А. Гранат (г. Николаев), 11) Я. Жуковский (Таганай), 12) В. Барышников (Щелково), 13) М. Мерценфельд (Харьков), 14) С. Укладников (г. Тихвин), 15) М. Лапиров-Скобло (Витебск), 16) Н. Зинина, 15) Л. Киселис (Москва), 17) А. Сиренко (Чистяково), 18) Г. Мосеевич (Бранлов), 19) Н. Наихина и А. Игнатьева, 20) А. Панин (Н.-Новгород), 21) А. Раскин (Пенза).

Ответы на физическую викторину

(Помещенную в № 92 «П. П.»).

1) Измерительный цилиндр. 2. Уровень с пузырьком. 3) Мензурка. 4) Колба. 5) Реторта. 6) Химический стакан. 7) Гигроскоп. 8) Пипетка. 9) Отвес. 10) Весы. 11) Ватерпас. 12) Пробирка. 13) Спиртовая лампочка.

Всего прислано 64 ответа. Наиболее правильные ответы прислали: 1) К. Иванов (Луганск). 2) Л. Соломник. 3) Я. Залога (Рутченковский рудник). 4) Л. Чекалин (Москва). 5) Н. Хоменок (Москва). 6) В. Крайко (Орехово-Зуево). 7) В. Саксонов (Москва). 8. Н. Калинин. 9) М. Белькин (Москва). 10) Д. Глушкова (Ярославль). 11) В. Белобрагин, А. Росляков и М. Сасова (ст. Узловая). 12) М. Агафонова (Белгород). 13) А. Кузнецов и В. Бельский. 14) А Белякова (Нижний-Новгород). 15) А. Коваленко (ст. Готня). 16) Е. Кутырев (Н.-Новгород).

Отв. ред. **В. Лядова.**
Издатель: **Из-во «Правда» и «Беднота».**

ГЛАВЛИТ. А—28208. Москва. Типография газеты «Правда», Москва, Тверская, 48. Тираж 215.000.